

EVALUACIÓN DOCENTE PREGRADO  
V-SEM. 2018/I

Sigla ING421  
Nombre Asignatura GESTIÓN DE OPERACIONES  
N° Sección 1  
Instructor Responsable JORGE PEREIRA GUDE  
Inscritos Vigentes 30  
Muestra 18  
Porcentaje Muestra 60,0%

1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA								
1.1 Según mi opinión, esta asignatura me permitió desarrollar habilidades intelectuales que serán útiles para mi vida académica y profesional:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	3	3	12	6,5%
	0%	0%	0%	0%	16,7%	16,7%	66,7%	
1.2 En términos de la cantidad de horas semanales que me demandó, la carga de trabajo de esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
	0	0	5	8	5			4%
	0%	0%	27,8%	44,4%	27,8%			
1.3 El nivel de exigencia de las evaluaciones en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
	0	0	3	12	3			4%
	0%	0%	16,7%	66,7%	16,7%			
1.4 En resumen, el nivel de lo que aprendí en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
	0	0	0	11	7			4,4%
	0%	0%	0%	61,1%	38,9%			
1.5 Mi interés personal por los temas tratados en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
	0	0	1	8	9			4,4%
	0%	0%	5,6%	44,4%	50,0%			
1.6 Mi porcentaje de asistencia a esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
	0	0	1	8	9			4,4%
	0%	0%	5,6%	44,4%	50,0%			
1.7 Según mi opinión, la relevancia de esta asignatura dentro del plan de estudio es:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
	0	0	0	5	13			4,7%
	0%	0%	0%	27,8%	72,2%			
2. EVALUACIÓN DEL PROFESOR DE CÁTEDRA: JORGE PEREIRA GUDE								
2.1 En resumen, ¿con qué nota evaluaría al profesor de esta asignatura?	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	2	15	6,8%
	0%	0%	0%	0%	5,6%	11,1%	83,3%	
2.2 El profesor/a definió claramente los objetivos de aprendizaje de la asignatura:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	1	1	4	12	6,5%
	0%	0%	0%	5,6%	5,6%	22,2%	66,7%	
2.3 Las metodologías empleadas fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	2	3	13	6,6%
	0%	0%	0%	0%	11,1%	16,7%	72,2%	
2.4 Los instrumentos de evaluación fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	1	1	2	14	6,6%
	0%	0%	0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	
2.5 El material bibliográfico fue útil durante mi proceso de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	3	0	5	10	6,2%
	0%	0%	0%	16,7%	0%	27,8%	55,6%	
2.6 El profesor/a utilizó ejemplos, preguntas o explicaciones que me permitieron apreciar la relevancia de las materias tratadas:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	2	15	6,8%
	0%	0%	0%	0%	5,6%	11,1%	83,3%	
2.7 El profesor/a me impulsó no sólo a recordar contenidos sino a reflexionar sobre ellos y comprenderlos en un nivel más profundo:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	1	1	2	14	6,6%
	0%	0%	0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	
2.8 El profesor/a fomentó mi capacidad de formular juicios y de respaldarlos mediante argumentos:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	4	13	6,7%
	0%	0%	0%	0%	5,6%	22,2%	72,2%	
2.9 El profesor/a me impulsó a aplicar los conocimientos adquiridos para comprender fenómenos del mundo real:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	1	0	3	14	6,7%
	0%	0%	0%	5,6%	0%	16,7%	77,8%	
2.10 El profesor/a presentó problemas, ejemplos o preguntas que estimularon mi curiosidad intelectual y mis deseos de seguir aprendiendo:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	1	0	4	13	6,6%
	0%	0%	0%	5,6%	0%	22,2%	72,2%	

		1	2	3	4	5	6	7	
2.11 El profesor/a empleó metodologías orientadas a implicar activamente a los alumnos en el proceso de aprendizaje:		0	0	0	0	2	0	16	X
		0%	0%	0%	0%	11,1%	0%	88,9%	6,8%
2.12 El profesor/a desarrolló las clases de manera organizada y clara:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	1	0	2	2	13	6,4%
		0%	0%	5,6%	0%	11,1%	11,1%	72,2%	
2.13 Asistir a clases fue importante para lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	2	0	4	12	6,4%
		0%	0%	0%	11,1%	0%	22,2%	66,7%	
2.14 El profesor/a definió con claridad los contenidos y las habilidades intelectuales que mediría cada instrumento de evaluación:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	0	1	5	12	6,6%
		0%	0%	0%	0%	5,6%	27,8%	66,7%	
2.15 Las calificaciones obtenidas en las pruebas, tareas y otras evaluaciones reflejan lo que aprendí en esta asignatura:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	1	0	0	3	2	12	6,3%
		0%	5,6%	0%	0%	16,7%	11,1%	66,7%	
2.16 Tras las evaluaciones, el profesor me entregó una retroalimentación que me permitió aprender de mis errores y aciertos:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	1	0	0	1	4	12	6,4%
		0%	5,6%	0%	0%	5,6%	22,2%	66,7%	
2.17 El profesor/a mostró entusiasmo e interés frente a lo que enseña:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	0	1	2	15	6,8%
		0%	0%	0%	0%	5,6%	11,1%	83,3%	
2.18 El profesor/a manifestó respeto y atención frente a las intervenciones de los alumnos:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	0	1	3	14	6,7%
		0%	0%	0%	0%	5,6%	16,7%	77,8%	
2.19 El profesor/a resolvió las preguntas o problemas planteados por los alumnos durante la clase:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	0	1	3	14	6,7%
		0%	0%	0%	0%	5,6%	16,7%	77,8%	
2.20 El profesor/a estuvo disponible para consultas fuera del horario de clases:		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	0	1	1	16	6,8%
		0%	0%	0%	0%	5,6%	5,6%	88,9%	
3. EVALUACIÓN DEL AYUDANTE: SEBASTIÁN EDUARDO LUIS HUGHES VALENZUELA									
3.1 En resumen, ¿Con qué nota evaluaría a este ayudante?		1	2	3	4	5	6	7	X
		0	0	0	0	3	7	8	6,3%
		0%	0%	0%	0%	16,7%	38,9%	44,4%	
3.2 El ayudante tuvo buena disposición para resolver dudas y problemas:		Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
		0	1	0	4	13			4,6%
		0%	5,6%	0%	22,2%	72,2%			
3.3 Las ayudantías fueron indispensables para el aprendizaje de la materia:		Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
		0	2	4	3	9			4,1%
		0%	11,1%	22,2%	16,7%	50,0%			
3.4 El ayudante domina lo que enseña:		Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
		0	1	1	5	11			4,4%
		0%	5,6%	5,6%	27,8%	61,1%			
3.5 El ayudante es claro para explicar la materia y/o ejercicios:		Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X
		0	1	2	7	8			4,2%
		0%	5,6%	11,1%	38,9%	44,4%			
4. COMENTARIO									
4.1 Comentario									
17-06-2018 15:40:26									
El único problema de la asignatura es que al momento de estudiar para las pruebas y tras todas las clases, si excepción, me tardaba entre 2 y 3 horas para dejar de pensar con acento español. Saludos a todos los									
de "tiembla casino" y a Jaun Pablo Miranda si el profesor usa este ejemplo.									
18-06-2018 9:51:28									
Excelente profesor.									
18-06-2018 18:11:47									
En torno al ayudante, si bien explicaba bastante bien, la sala que teníamos ayudantía no era muy buena, ya que, necesitaba usar tanto el data como la pizarra y el data a la vez, lo cual se volvía un poco engorroso									
Además de eso, habían veces en donde no modulaba tan bien, por lo cual no el máximo puntaje en punto 3.4.									
20-06-2018 11:36:12									
Muy satisfecho con el curso, las metodologías y la disposición del profesor.									
20-06-2018 16:29:27									
Muy buen profesor, explica todo de manera clara, siempre esta dispuesto a explicar por segunda, tercera o cuarta ves si es que algo no se entiende. Disponible fuera de horario									