

EVALUACIÓN DOCENTE PREGRADO
S-SEM. 2018/2

Sigla ING421
Nombre Asignatura GESTIÓN DE OPERACIONES
N° Sección 2
Instructor Responsable JORGE PEREIRA GUDE
Inscritos Vigentes 68
Muestra 50
Porcentaje Muestra 73,5%

1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA								
1.1 Según mi opinión, esta asignatura me permitió desarrollar habilidades intelectuales que serán útiles para mi vida académica y profesional:	1 0 0%	2 0 0%	3 1 2,0%	4 0 0%	5 11 22,0%	6 11 22,0%	7 27 54,0%	X 6,3%
1.2 En términos de la cantidad de horas semanales que me demandó, la carga de trabajo de esta asignatura fue:	Muy Bajo 0 0%	Bajo 2 4,0%	Medio 14 28,0%	Alto 24 48,0%	Muy Alto 10 20,0%	X 3,8%		
1.3 El nivel de exigencia de las evaluaciones en esta asignatura fue:	Muy Bajo 0 0%	Bajo 2 4,0%	Medio 9 18,0%	Alto 24 48,0%	Muy Alto 15 30,0%	X 4%		
1.4 En resumen, el nivel de lo que aprendí en esta asignatura fue:	Muy Bajo 0 0%	Bajo 1 2,0%	Medio 9 18,0%	Alto 22 44,0%	Muy Alto 18 36,0%	X 4,1%		
1.5 Mi interés personal por los temas tratados en esta asignatura fue:	Muy Bajo 0 0%	Bajo 1 2,0%	Medio 7 14,0%	Alto 18 36,0%	Muy Alto 24 48,0%	X 4,3%		
1.6 Mi porcentaje de asistencia a esta asignatura fue:	Muy Bajo 0 0%	Bajo 1 2,0%	Medio 9 18,0%	Alto 12 24,0%	Muy Alto 28 56,0%	X 4,3%		
1.7 Según mi opinión, la relevancia de esta asignatura dentro del plan de estudio es:	Muy Bajo 0 0%	Bajo 1 2,0%	Medio 5 10,0%	Alto 15 30,0%	Muy Alto 29 58,0%	X 4,4%		
2. EVALUACIÓN DEL PROFESOR DE CÁTEDRA: JORGE PEREIRA GUDE								
2.1 En resumen, ¿con qué nota evaluaría al profesor de esta asignatura?	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 1 2,0%	5 7 14,0%	6 18 36,0%	7 22 44,0%	X 6,1%
2.2 El profesor/a definió claramente los objetivos de aprendizaje de la asignatura:	1 1 2,0%	2 0 0%	3 1 2,0%	4 1 2,0%	5 6 12,0%	6 13 26,0%	7 28 56,0%	X 6,2%
2.3 Las metodologías empleadas fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 1 2,0%	5 8 16,0%	6 13 26,0%	7 26 52,0%	X 6,1%
2.4 Los instrumentos de evaluación fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 2 4,0%	5 11 22,0%	6 12 24,0%	7 23 46,0%	X 6%
2.5 El material bibliográfico fue útil durante mi proceso de aprendizaje:	1 1 2,0%	2 3 6,0%	3 0 0%	4 6 12,0%	5 8 16,0%	6 11 22,0%	7 21 42,0%	X 5,7%
2.6 El profesor/a utilizó ejemplos, preguntas o explicaciones que me permitieron apreciar la relevancia de las materias tratadas:	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 2 4,0%	5 10 20,0%	6 8 16,0%	7 28 56,0%	X 6,1%
2.7 El profesor/a me impulsó no sólo a recordar contenidos sino a reflexionar sobre ellos y comprenderlos en un nivel más profundo:	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 2 4,0%	5 10 20,0%	6 14 28,0%	7 22 44,0%	X 6%
2.8 El profesor/a fomentó mi capacidad de formular juicios y de respaldarlos mediante argumentos:	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 4 8,0%	5 14 14,0%	6 13 26,0%	7 24 48,0%	X 6%
2.9 El profesor/a me impulsó a aplicar los conocimientos adquiridos para comprender fenómenos del mundo real:	1 1 2,0%	2 1 2,0%	3 0 0%	4 1 2,0%	5 7 14,0%	6 17 34,0%	7 23 46,0%	X 6,1%
2.10 El profesor/a presentó problemas, ejemplos o preguntas que estimularon mi curiosidad intelectual y mis deseos de seguir aprendiendo:	1 1 2,0%	2 0 0%	3 1 2,0%	4 2 4,0%	5 9 18,0%	6 11 22,0%	7 26 52,0%	X 6,1%

[illegible]