

EVALUACIÓN DOCENTE PREGRADO
V-SEM. 2019/1

Sigla ING421
Nombre Asignatura GESTIÓN DE OPERACIONES
N° Sección 2
Instructor Responsable JORGE PEREIRA GUDE
Inscritos Vigentes 43
Muestra 22
Porcentaje Muestra 51,2%

1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA									
1.1 Según mi opinión, esta asignatura me permitió desarrollar habilidades intelectuales que serán útiles para mi vida académica y profesional:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	0	7	14		6,5%
	0%	0%	0%	4,5%	0%	31,8%	63,6%		
1.2 En términos de la cantidad de horas semanales que me demandó, la carga de trabajo de esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	3	9	10				4,3%
	0%	0%	13,6%	40,9%	45,5%				
1.3 El nivel de exigencia de las evaluaciones en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	3	8	11				4,4%
	0%	0%	13,6%	36,4%	50,0%				
1.4 En resumen, el nivel de lo que aprendí en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	8	13				4,5%
	0%	0%	4,5%	36,4%	59,1%				
1.5 Mi interés personal por los temas tratados en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	3	9	10				4,3%
	0%	0%	13,6%	40,9%	45,5%				
1.6 Mi porcentaje de asistencia a esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	4	17				4,7%
	0%	0%	4,5%	18,2%	77,3%				
1.7 Según mi opinión, la relevancia de esta asignatura dentro del plan de estudio es:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	7	14				4,6%
	0%	0%	4,5%	31,8%	63,6%				
2. EVALUACIÓN DEL PROFESOR DE CÁTEDRA: JORGE PEREIRA GUDE									
2.1 En resumen, ¿con qué nota evaluaría al profesor de esta asignatura?	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	1	4	16		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	4,5%	18,2%	72,7%		
2.2 El profesor/a definió claramente los objetivos de aprendizaje de la asignatura:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	1	3	17		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	4,5%	13,6%	77,3%		
2.3 Las metodologías empleadas fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	0	5	16		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	0%	22,7%	72,7%		
2.4 Los instrumentos de evaluación fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	0	5	16		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	0%	22,7%	72,7%		
2.5 El material bibliográfico fue útil durante mi proceso de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7		X
	1	0	0	1	2	7	11		6,1%
	4,5%	0%	0%	4,5%	9,1%	31,8%	50,0%		
2.6 El profesor/a utilizó ejemplos, preguntas o explicaciones que me permitieron apreciar la relevancia de las materias tratadas:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	0	4	17		6,7%
	0%	0%	0%	4,5%	0%	18,2%	77,3%		
2.7 El profesor/a me impulsó no sólo a recordar contenidos sino a reflexionar sobre ellos y comprenderlos en un nivel más profundo:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	0	7	14		6,5%
	0%	0%	0%	4,5%	0%	31,8%	63,6%		
2.8 El profesor/a fomentó mi capacidad de formular juicios y de respaldarlos mediante argumentos:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	1	4	16		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	4,5%	18,2%	72,7%		
2.9 El profesor/a me impulsó a aplicar los conocimientos adquiridos para comprender fenómenos del mundo real:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	0	5	16		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	0%	22,7%	72,7%		
2.10 El profesor/a presentó problemas, ejemplos o preguntas que estimularon mi curiosidad intelectual y mis deseos de seguir aprendiendo:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	1	4	16		6,6%
	0%	0%	0%	4,5%	4,5%	18,2%	72,7%		

