

EVALUACIÓN DOCENTE PREGRADO  
S-SEM. 2019/2

Sigla ING421  
Nombre Asignatura GESTIÓN DE OPERACIONES  
N° Sección 1  
Instructor Responsable JORGE PEREIRA GUDE  
Inscritos Vigentes 49  
Muestra 26  
Porcentaje Muestra 53,1%

1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA									
1.1 Según mi opinión, esta asignatura me permitió desarrollar habilidades intelectuales que serán útiles para mi vida académica y profesional:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	2	4	20		6,7%
	0%	0%	0%	0%	7,7%	15,4%	76,9%		
1.2 En términos de la cantidad de horas semanales que me demandó, la carga de trabajo de esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	9	16				4,6%
	0%	0%	3,8%	34,6%	61,5%				
1.3 El nivel de exigencia de las evaluaciones en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	0	9	17				4,7%
	0%	0%	0%	34,6%	65,4%				
1.4 En resumen, el nivel de lo que aprendí en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	7	18				4,7%
	0%	0%	3,8%	26,9%	69,2%				
1.5 Mi interés personal por los temas tratados en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	5	20				4,7%
	0%	0%	3,8%	19,2%	76,9%				
1.6 Mi porcentaje de asistencia a esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	2	3	21				4,7%
	0%	0%	7,7%	11,5%	80,8%				
1.7 Según mi opinión, la relevancia de esta asignatura dentro del plan de estudio es:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto				X
	0	0	1	5	20				4,7%
	0%	0%	3,8%	19,2%	76,9%				
2. EVALUACIÓN DEL PROFESOR DE CÁTEDRA: JORGE PEREIRA GUDE									
2.1 En resumen, ¿con qué nota evaluaría al profesor de esta asignatura?	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	5	20		6,7%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	19,2%	76,9%		
2.2 El profesor/a definió claramente los objetivos de aprendizaje de la asignatura:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	2	23		6,8%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	7,7%	88,5%		
2.3 Las metodologías empleadas fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	5	20		6,7%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	19,2%	76,9%		
2.4 Los instrumentos de evaluación fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	2	5	19		6,7%
	0%	0%	0%	0%	7,7%	19,2%	73,1%		
2.5 El material bibliográfico fue útil durante mi proceso de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	1	2	3	20		6,6%
	0%	0%	0%	3,8%	7,7%	11,5%	76,9%		
2.6 El profesor/a utilizó ejemplos, preguntas o explicaciones que me permitieron apreciar la relevancia de las materias tratadas:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	5	20		6,7%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	19,2%	76,9%		
2.7 El profesor/a me impulsó no sólo a recordar contenidos sino a reflexionar sobre ellos y comprenderlos en un nivel más profundo:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	3	22		6,8%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	11,5%	84,6%		
2.8 El profesor/a fomentó mi capacidad de formular juicios y de respaldarlos mediante argumentos:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	3	4	19		6,6%
	0%	0%	0%	0%	11,5%	15,4%	73,1%		
2.9 El profesor/a me impulsó a aplicar los conocimientos adquiridos para comprender fenómenos del mundo real:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	4	21		6,8%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	15,4%	80,8%		
2.10 El profesor/a presentó problemas, ejemplos o preguntas que estimularon mi curiosidad intelectual y mis deseos de seguir aprendiendo:	1	2	3	4	5	6	7		X
	0	0	0	0	1	5	20		6,7%
	0%	0%	0%	0%	3,8%	19,2%	76,9%		

