

EVALUACIÓN DOCENTE PREGRADO
V-SEM. 2018/1

Sigla ING108
Nombre Asignatura TALLER DE MODELAMIENTO
N° Sección 1
Instructor Responsable JORGE PEREIRA GUDE
Inscritos Vigentes 29
Muestra 16
Porcentaje Muestra 55,2%

1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA								
	1	2	3	4	5	6	7	
1.1 Según mi opinión, esta asignatura me permitió desarrollar habilidades intelectuales que serán útiles para mi vida académica y profesional:	0	0	0	1	1	3	11	X 6,5%
	0%	0%	0%	6,2%	6,2%	18,8%	68,8%	
1.2 En términos de la cantidad de horas semanales que me demandó, la carga de trabajo de esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X 4,1%
	0	0	3	8	5			
	0%	0%	18,8%	50,0%	31,2%			
1.3 El nivel de exigencia de las evaluaciones en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X 4,3%
	0	0	3	6	7			
	0%	0%	18,8%	37,5%	43,8%			
1.4 En resumen, el nivel de lo que aprendí en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X 4,7%
	0	0	1	3	12			
	0%	0%	6,2%	18,8%	75,0%			
1.5 Mi interés personal por los temas tratados en esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X 4,3%
	0	0	3	5	8			
	0%	0%	18,8%	31,2%	50,0%			
1.6 Mi porcentaje de asistencia a esta asignatura fue:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X 4,7%
	0	0	0	5	11			
	0%	0%	0%	31,2%	68,8%			
1.7 Según mi opinión, la relevancia de esta asignatura dentro del plan de estudio es:	Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto			X 4,7%
	0	0	0	5	11			
	0%	0%	0%	31,2%	68,8%			
2. EVALUACIÓN DEL PROFESOR DE CÁTEDRA: JORGE PEREIRA GUDE								
2.1 En resumen, ¿con qué nota evaluaría al profesor de esta asignatura?	1	2	3	4	5	6	7	X 6,9%
	0	0	0	0	0	1	15	
	0%	0%	0%	0%	0%	6,2%	93,8%	
2.2 El profesor/a definió claramente los objetivos de aprendizaje de la asignatura:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,9%
	0	0	0	0	0	2	14	
	0%	0%	0%	0%	0%	12,5%	87,5%	
2.3 Las metodologías empleadas fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,8%
	0	0	0	0	0	4	12	
	0%	0%	0%	0%	0%	25,0%	75,0%	
2.4 Los instrumentos de evaluación fueron coherentes con los objetivos de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,6%
	0	0	0	0	1	4	11	
	0%	0%	0%	0%	6,2%	25,0%	68,8%	
2.5 El material bibliográfico fue útil durante mi proceso de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,3%
	0	0	0	1	2	4	9	
	0%	0%	0%	6,2%	12,5%	25,0%	56,2%	
2.6 El profesor/a utilizó ejemplos, preguntas o explicaciones que me permitieron apreciar la relevancia de las materias tratadas:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,8%
	0	0	0	0	0	4	12	
	0%	0%	0%	0%	0%	25,0%	75,0%	
2.7 El profesor/a me impulsó no sólo a recordar contenidos sino a reflexionar sobre ellos y comprenderlos en un nivel más profundo:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,8%
	0	0	0	0	1	2	13	
	0%	0%	0%	0%	6,2%	12,5%	81,2%	
2.8 El profesor/a fomentó mi capacidad de formular juicios y de respaldarlos mediante argumentos:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,8%
	0	0	0	0	1	2	13	
	0%	0%	0%	0%	6,2%	12,5%	81,2%	
2.9 El profesor/a me impulsó a aplicar los conocimientos adquiridos para comprender fenómenos del mundo real:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,9%
	0	0	0	0	0	2	14	
	0%	0%	0%	0%	0%	12,5%	87,5%	
2.10 El profesor/a presentó problemas, ejemplos o preguntas que estimularon mi curiosidad intelectual y mis deseos de seguir aprendiendo:	1	2	3	4	5	6	7	X 6,7%
	0	0	0	0	1	3	12	
	0%	0%	0%	0%	6,2%	18,8%	75,0%	

2.11 El profesor/a empleó metodologías orientadas a implicar activamente a los alumnos en el proceso de aprendizaje:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	1	14	6,8%
	0%	0%	0%	0%	6,2%	6,2%	87,5%	
2.12 El profesor/a desarrolló las clases de manera organizada y clara:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	0	15	6,9%
	0%	0%	0%	0%	6,2%	0%	93,8%	
2.13 Asistir a clases fue importante para lograr los objetivos de aprendizaje de la asignatura:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	2	13	6,8%
	0%	0%	0%	0%	6,2%	12,5%	81,2%	
2.14 El profesor/a definió con claridad los contenidos y las habilidades intelectuales que mediría cada instrumento de evaluación:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	2	13	6,8%
	0%	0%	0%	0%	6,2%	12,5%	81,2%	
2.15 Las calificaciones obtenidas en las pruebas, tareas y otras evaluaciones reflejan lo que aprendí en esta asignatura:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	2	4	10	6,5%
	0%	0%	0%	0%	12,5%	25,0%	62,5%	
2.16 Tras las evaluaciones, el profesor me entregó una retroalimentación que me permitió aprender de mis errores y aciertos:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	1	2	13	6,8%
	0%	0%	0%	0%	6,2%	12,5%	81,2%	
2.17 El profesor/a mostró entusiasmo e interés frente a lo que enseña:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	0	4	12	6,8%
	0%	0%	0%	0%	0%	25,0%	75,0%	
2.18 El profesor/a manifestó respeto y atención frente a las intervenciones de los alumnos:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	0	3	13	6,8%
	0%	0%	0%	0%	0%	18,8%	81,2%	
2.19 El profesor/a resolvió las preguntas o problemas planteados por los alumnos durante la clase:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	0	3	13	6,8%
	0%	0%	0%	0%	0%	18,8%	81,2%	
2.20 El profesor/a estuvo disponible para consultas fuera del horario de clases:	1	2	3	4	5	6	7	X
	0	0	0	0	0	0	16	7%
	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

3. COMENTARIO

3.1 Comentario

13-06-2018 12:32:57

Creo que esta asignatura no debería depender exclusivamente de los datos que una empresa decida facilitar, ya que, no todos los estudiantes tenemos papás o conocidos que sean dueños de empresas, por lo que la tarea de conseguir alguna empresa que quiera compartir información para ser estudiada, se torna un verdadero problema, considerando además, que básicamente de ello depende el trabajo que se pueda realizar para aprobar el curso. Creo que el objetivo de la asignatura es sumamente importante en nuestra formación profesional, sin embargo por no tener datos para estudiar, muchos no la logramos aprovechar al 100%.

14-06-2018 22:58:36

Gran profesor, apasionado en lo que enseña y siempre buscando que todos aprendan. Tuve la suerte de poder tomar clases con él. Siempre disponible para atender en su oficina con la mejor disposición.

18-06-2018 9:52:22

Excelente profesor.

18-06-2018 18:08:00

Si bien el 7 en torno al punto 2.19 para cualquier caso es de una disponibilidad media alta, en este caso el profesor estaba en casi un 100% (cuando estaba almorzando, claramente no estaba ahí) en su oficina con la mayor disposición para responder dudas.

20-06-2018 11:46:08

Todo bien.

20-06-2018 16:27:04

Excelente profesor, de los mejores que he tenido a lo largo de mi vida universitaria, sabe mucho y esta dispuesto a utilizar tiempo extra para que el alumno aprenda.